

Datum	Klasse / Kurs		Gruppenprotokoll
-------	---------------	--	-------------------------

Unterrichtseinheit

Mitglieder der Arbeitsgruppe	Verlauf der Gruppenarbeit
Benötigte / verwendete Materialien	
Aufgaben / Pflichten	



Mit diesem Fragebogen können Sie die Arbeit Ihres eigenen Teams beurteilen. Dies sollte alle vier Kompetenzen umfassen: **Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz** und **metakognitive Kompetenz**. Dabei stellen die einzelnen Aspekte aber nur Anregungen dar, die im Rahmen besonderer Aufgaben konkretisiert werden müssen.

Unsere Arbeitsgruppe / unser Team konnte ...	Bewertungen nach Noten 1 - 6					
Mitglieder der Arbeitsgruppe (Vornamen abgekürzt)						Ø
<p>Zielerreichendes, fachliches Lernen / Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Arbeitsergebnisse sach- und fachgerecht darstellen • Arbeitsschritte mit Zeitbudget selbständig oder in der Gruppe planen/ durchführen • fachspezifische Informationsquellen und Arbeitsmittel nutzen • Zusammenhänge zu anderen Themenbereichen erkennen und darstellen (vernetztes Denken) • neue Ideen einbringen, kreative Impulse setzen • Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden 						
<p>Methodisch- strategisches Lernen / Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationsmaterialien beschaffen, sichten, analysieren, interpretieren • Arbeitsschritte planen und im Rahmen des Zeitbudgets ausführen • Grundlegendende Arbeitstechniken zielgerichtet anwenden • Thesen formulieren, gegensätzliche Meinungen einander gegenüberstellen, Wertungen vornehmen • Ideen, Gedanken, Ergebnisse mit einer adäquaten Methode präsentieren 						
<p>Sozial-kommunikatives Lernen / Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vereinbarte Kommunikations- und Gesprächsregeln akzeptieren und einhalten • Eigene Meinung begründen und partnerorientiert argumentieren • Auf Widerspruch angemessen reagieren können • Aufgaben in einer Arbeitsgruppe übernehmen, die Arbeit (maßgeblich) mitgestalten • Konflikte erkennen und in der Gruppe nach Lösungen suchen • anderen Schülern Hilfe anbieten und von diesen auch Hilfe annehmen 						
<p>Selbsterfahrendes, selbstbeurteilendes Lernen / Metakognitive Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse selbständig auf Angemessenheit bzw. Richtigkeit überprüfen • eigene Lernfortschritte und vorhandene Defizite erkennen • eigene Arbeit selbstkritisch einschätzen können • Hinweise zur Verbesserung der Arbeits- und Lernplanung und der Arbeits- bzw. Prozessorganisation aufgreifen und umsetzen • eigene Stellung in der Gruppe und eigenen Beitrag in der Gruppe beschreiben • sich selbst angemessene Arbeits- und Verhaltensziele setzen 						
Durchschnitt						