# Wie schätze ich mich ein? Reflexion zur freien Problem- und Sacherörterung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Wie sicher fühle ich mich bei Schreibaufgaben zur freien Problem- und Sacherörterung?** | | |
| sehr sicher | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | sehr unsicher |
| **2** | **Ich gehe, wenn immer es geht, bei meinem Schreiben Schritt für Schritt vor.** | | |
| immer | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | nie |
| **3** | **Wie gut gelingt mir die Betrachtung und Erschließung des Themas?** | | |
| Sehr gut | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | schlecht |
| **4** | **Wie viele Ideen notiere ich bei der Stoffsammlung?** | | |
| sehr viele | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | ganz wenige |
| **5** | **Kann ich zur Stoffsammlung unterschiedliche Methoden verwenden?** | | |
| mehrere | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | nur eine einzige |
| **6** | **Wie gelingt es mir, Ordnung in meine Stoffsammlung zu bringen?** | | |
| sehr gut | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | gar nicht |
| **7** | **Erstelle ich vor der Niederschrift eine ausführliche Arbeitsgliederung?** | | |
| immer | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | nie |
| **8** | **Schreibe ich für einzelne Passagen ein Teilkonzept?** | | |
| für sehr viele | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | für keine |
| **9** | **Komme ich mit dem gesetzten Zeitrahmen für meinen Aufsatz aus?** | | |
| immer | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | eigentlich nie |
| **10** | **Habe ich Vorstellungen darüber, wie ich mich bei dieser Schreibform noch verbessern kann?** | | |
| viele | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | keine |
| **11** | **Wie hoch schätze ich meine Bereitschaft ein, mit weiteren, u. U. auch zusätzlichen Übungen und einem förderlichen Feedback an meiner eigenen Schreibentwicklung zu arbeiten?** | | |
| sehr hoch | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | sehr gering |

# Das nehme ich mir bei der freien Problem- und Sacherörterung vor

Um mein Schreiben bei der Problem- und Sacherörterung zu verbessern, nehme ich mir vor, an folgenden Punkten zu arbeiten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesichtspunkt /  Arbeitsschrit** | **Methoden** | **Zeitfenster** |
| z.B. Betrachtung und Erschließung des Themas | Erschließungsfragen finden: für 5 verschiedene Themen mindestens je 10 Erschließungsfragen finden | Bis in zwei Wochen; Termin: .... |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |