Stoffsammlung bei der freien Problem- und Sacherörterung

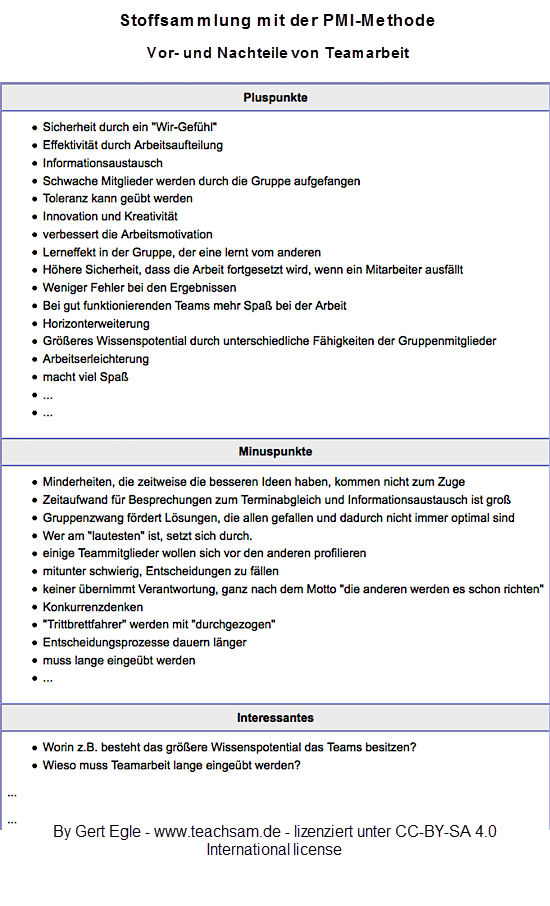
# Stoff sammeln mit der PMI-Methode

Mit der **PMI-Methode** (**P**lus-**M**inus-**I**nteressantes) kann man sich u. U. bei einem mangelnden Ideenfluss die [Stoffsammlung](http://www.teachsam.de/deutsch/d_schreibf/schr_schule/eroert/ero_arbs_2.htm) zur [freien Problem- und Sacherörterung](http://www.teachsam.de/deutsch/d_schreibf/schr_schule/eroert/ero0.htm) erleichtern. (vgl. [Liebnau 1995](http://www.teachsam.de/quellen.htm#Liebnau, Ulrich))

Diese gelenkte Form der [Assoziation](http://www.teachsam.de/deutsch/glossar_deu_a.htm#Assoziationskette) eignet sich vor allem bei einem umstrittenen Problem (h: [dialektische Erörterung](http://www.teachsam.de/deutsch/glossar_deu_d.htm#Dialektische Erörterung)), also wenn kontroverse Standpunkte erörtert werden sollen.

**So wird’s gemacht**

Im Grunde ist die Methode ganz einfach:

* In einem **ersten Schritt** werden alle denkbaren **P**luspunkte für einen Standpunkt zusammengetragen.
* In einem **zweiten Schritt** werden die **M**inuspunkte aufgelistet.
* In einem **dritten Schritt** werden aus der Plus-Minus-Liste alle jene Punkte herausgefiltert, die besonders **i**nteressant sind und über die weiter nachgedacht werden muss. Dies kann natürlich wieder auf ganz unterschiedliche Art und Weise geschehen.

Dabei kann es natürlich hilfreich sein, wenn man das Sammeln von Plus- und Minuspunkten nicht auf die [Themenstellung](http://www.teachsam.de/deutsch/d_schreibf/schr_schule/eroert/ero_arbs_1_erschl_1.htm) bezieht, sondern als mögliche Antworten auf die präzise formulierte [Themafrage](http://www.teachsam.de/deutsch/d_schreibf/schr_schule/eroert/ero_arbs_1_erschl_2.htm) betrachtet. Das hat den Vorteil, dass man schon ein wenig Ordnung in die Stoffsammlung bringt. Bei der PMI-Methode geht man also, teilweise jedenfalls, schon etwas systematischer vor.

Ein Beispiel zum Thema [Pro und Contra Teamarbeit](http://www.teachsam.de/deutsch/d_ubausteine/schr_ub/eroert_ub/ero_them/beruf/ero_them_beruf_1_ub_3.htm) zeigt, wie die Methode aussieht. Zugleich ist es ein Beispiel, das zur [Stoffordnung](http://www.teachsam.de/deutsch/d_schreibf/schr_schule/eroert/ero_arbs_3.htm) überleitet.

**Stoffsammlung** **mit der PMI-Methode**

Thema:

|  |  |
| --- | --- |
| **P** | Notieren Sie zunächst alle **P**luspunkte für einen Standpunkt. |
| **M** | Machen Sie sich dann Gedanken über die **M**inuspunkte und listen Sie diese auf. |
| I | Überlegen Sie, welche der Gesichtspunkte besonders **i**nteressant sind und zu weiterem Nachdenken veranlassen könnten. |

|  |
| --- |
| **Pluspunkte** |
|  |
| **Minuspunkte** |
|  |
| **Interessantes** |
|  |