**Ohne Moos nichts los**Schulden in der kostenpflichtigen Zeit der JugendGert Egle (2016)

„*Ich wollte vor meinem neuen Freund, der aus besseren Verhältnissen stammte, einfach nicht blöd dastehen*," sagte Nadine C. (23) um zu erklären, weshalb sie im Alter von 21 Jahren mit 7.000 Euro Schulden bei verschiedenen Gläubigern (Versand—und Möbelhäuser, Mobilfunkanbieter) dastand. (1) Natürlich will man, gerade wenn man verliebt ist, etwas gemeinsam unternehmen, will vielleicht gemeinsam essen gehen, natürlich auch mal in den Europapark fahren, miteinander zu einem Open-Air-Festival und sich die neuesten Blockbuster im Kino auf der Kuschelbank in der Loge, wo sonst, reinziehen. Und auch handymäßig möchte man auch nicht als von gestern rüberkommen. Natürlich? Man macht „*halt eigentlich mehr diese Sachen, anstatt auf den Spielplatz zu gehen oder so, mehr die Sachen (...), die einfach Geld kosten. Eis essen gehen, ins Schwimmbad gehen oder ins Spieleland gehen oder was auch immer*“, fügt Nadine an. (2)

Sind also Jugendliche und junge Menschen leichtfertige Schuldenmacher? Mitnichten. Zwar gab in der *Jugendstudie 2015 des Bankenverbandes* etwa jeder Dritte der befragten Jugendlichen (14-17 J.) und jungen Erwachsenen (18-24 J.) an, schon irgendwann einmal Schulden gemacht zu haben (3), daraus aber zu schließen, dass die große Mehrheit der Jugendlichen keine *Schuldenbremse* hätte und am Abgrund der *Schuldenfalle* stünde, ist weit gefehlt. Schulden, das ist ohnehin eine Sache der Perspektive, Überschuldung allerdings ein großes Problem.

Schulden sind ja, rein ökonomisch, ein Schmiermittel jeden Wirtschaftens und *juristische Zahlungsforderungen*, wie sie alltäglich und in jedem Haushalt entstehen, wenn Waren oder Dienstleistungen bezogen und nicht sofort bezahlt werden müssen. (4) Wer z. B. ein Telefon oder Handy zur Telekommunikation nutzt, geht automatisch ein *Dauerschuldverhältnis* ein. Und da nahezu jeder ein Telefon oder ein Handy hat, hat also auch jeder Schulden. (ja, ja, das ist ein klitzekleiner Fehlschluss, schließlich gibt es ja noch die *Prepaid-Karten*)

Aber: so ganz haben *Schulden*, auch wenn das den *Kredithaien*, die ihre Hände ja stets in *Unschuld* waschen und allen, die mit dem *Schuldenmachen* ihr Geld verdienen, nicht so recht in den Kram passt, ihre Stigmatisierung durch den Begriff *Schuld* eben nicht vollständig eingebüßt. *Wer nicht spart zur rechten Zeit ...*Eine Werbeunterbrechung während der *Kein-Ohr-zwei-Ohr-oder-Drei-Ohr-Hasen* weiter, schon wird einem klar, wieviel Erspartes oder Erspekuliertes in die Bankenwerbung fließen muss, damit uns diese *Konnotation von Schulden und individueller Schuld* durch das *Strahlefinanzierungsgesicht* einer jungen Bankangestellten in ihrem Bankenglashaus hoch über den Niederungen des Lebens der *Abstotterer* aus dem Kopf gelächelt wird.

Schulden sind also das eine, Überschuldung etwas *gaaaanz* anderes (wer’s glaubt!) Im Ökonomenjargon: Bei Überschuldung geht es „*um eine Krise im Zusammenhang mit Liquidität. Die vorhandene Liquidität und die benötigte Liquidität entsprechen einander nicht*.“ (5) Kurz und gut: wer überschuldet ist, hat einfach, auch wenn er sich noch so *krummlegt*, nicht mehr genügend *Mäuse in der Tasche*, um seine Schulden zu bezahlen.

Natürlich wissen auch die Ökonomen, so gut können sie allemal kalkulieren, dass die Geschichte mit dem dauerhaften *Einfach-nicht-mehr-flüssig-Sein* mehr als eine anhaltende Liquiditätskrise, also mehr als eine *Dauerebbe im Geldbeutel* ist und eine solche Betrachtung das ganze *soziale Drama und juristische Galama* in keiner Weise abbildet, in das überschuldete Menschen geraten. Aber wen interessiert das schon, wenn es darum geht, die Schulden wieder einzutreiben.

Natürlich gibt es auch junge Leute, die bis über die Ohren verschuldet sind. Sie kommen mehrheitlich aus sozial benachteiligten Familien, haben keine weiterführenden Schulen besucht, sind häufig schon früh aus dem Elternhaus ausgezogen, haben die Schule oder die Ausbildung abgebrochen, sind dadurch in Arbeitslosigkeit gerutscht und kommen mit den finanziellen Folgen dieser Situation nicht mehr zurecht. Bei dieser vergleichsweise kleinen Gruppe können sich die Schulden schon einmal auf mehrere Tausend Euro summieren. (6)

Aber die Jugendstudie 2015 des Bankenverbandes weist aus, dass der Anteil junger Leute, der schon einmal Schwierigkeiten hatte, seine Schulden zurückzuzahlen, seit 2006 mit 6% auf niedrigem Niveau stabil geblieben ist. Mehr noch: Über diesen Zeitraum hinweg hat die Überschuldung bei beiden Altersgruppen hinweg sogar eher abgenommen. 2006 waren noch 5% der Jugendlichen zwischen 14- und 17 Jahren überschuldet, 2015 sind es noch 3%. Nicht ganz so deutlich die Abnahme bei den jungen Erwachsenen (2006: 11%, 2015: 8%) (7)

Dass Schulden an sich (sie sind ja ökonomisch gesehen als Forderungen ohnehin „wertneutral“, auf Deutsch: es ist ganz egal, ob sie für die Anschaffung eines Fahrrads oder eines BMWs entstanden sind) (8) auch für junge Leute nichts Ehrenrühriges sind, leuchtet sofort ein.

In einer Welt, in der das *Leben auf Pump* für Staaten als Ganzes (Stichworte: Schuldenkrise, Rettungsschirme und *Eurodauerdruckpolitik* der EZB) genauso so selbstverständlich geworden ist wie für die meisten Menschen hierzulande, die mit gepumptem Geld an den Segnungen der Konsumgesellschaft teilhaben wollen, verhalten sich Jugendliche also systemkonform. Der Aufkleber „*Alt, aber bezahlt*“, der früher noch an so mancher motorisierten Rostbeule klebte, ist längst auf Nimmerwiedersehen zwischen den Schrottpressen verschwunden und der legendäre *Geiz-ist-geil*-Werbeslogan ging für *Saturn* ja auch nur dadurch auf, dass die Verbraucher gerade den Geiz *auf den Mond schickten* und munter Raten für den neuen Flachbildschirm, Notebooks, Digitalkameras, Lufttrockner und -befeuchter, Massageauflagen, -stäbe oder Blutdruckmessgeräte abdrückten.

Wer redet schon gern von *Pumpen*, wenn da immer schon die *Pleite* und damit das persönliche Versagen mitschwingt (selbst der DUDEN bringt das Beispiel: *am Ende des Monats war er pleite, also pumpte er*) Dann also besser *Finanzierungslücke* und *Überbrückungs-* oder *Wunschkredit*. Und für was gibt es schließlich *Wir-machen-den-Weg-frei*-Dispokredite oder Kreditkarten, mit denen man getreu dem *Folgen-Sie-Ihrem-Anspruch*sdenken-Motto der Kreditinstitute bis zur eingebauten *Schuldennotbremse* schnell mal Geld, das man eigentlich nicht hat, einfach ausgeben kann. Und angesichts der besonderen Kundenfreundlichkeit von Kreditkartenunternehmen, die einem, wie z. B. bei einer *Amazon-Visakarte*, den eingeräumten Kredit mit monatlich 10% abstottern lassen, macht einem auch der bis zum Anschlag ausgenutzte Kreditrahmen eine Weile lang keine Angst.

Viele wissen ja schlicht und einfach nicht, dass dann für den Rest 14,98 Prozent Zinsen anfallen, was Harald Czycholl von *Der Welt* schon 2014 veranlasste, solche Konditionen „*fast als Wucher* (zu*) bezeichnen*.“ (9) Wer der *Wir sind-für-Sie-da*-Bankenwerbung allzu naiv aufsitzt und glaubt, das *Geschäftsmodell Verschuldung* sei ganz auf die eigenen Bedürfnisse zugeschnitten, verkennt schnell die Geschäftsgrundlage, übersieht, was einem blüht, wenn man ohne jedes Bedürfnis Pleite geht. Die Folge: Die *Bank an Ihrer Seite* wird schnell zur *Bank fürs Leben*, die einen mit dem Eintreiben ihrer Forderungen um die geplatzten Träume vom guten Leben bringt.

Traurig, aber wahr: Aus dem Hut (einen *Sparstrumpf* hat ja kaum einer) lassen sich fällige Raten eben nicht zaubern und nicht selten summieren sie sich schnell wegen einer ganzen Reihe von Abzahlungsgeschäften so auf, dass an eine ordentliche Ratenzahlung überhaupt nicht mehr zu denken ist. Dann muss das Geld zunächst einmal woanders herkommen: Miete wird nicht mehr bezahlt, Stromrechnungen bleiben liegen, Mahnungen werden ignoriert und machen das Ganze noch viel schlimmer.

Denn jetzt fallen die über den säumigen Zahler her, die mit der Überschuldung der Betroffenen selbst *Kasse machen*. *Inkassobüros* schlagen zum Teil drastische Bearbeitungsgebühren obendrauf, selbst wenn die Beträge, die sie im Auftrag der Gläubiger beitreiben sollen, oft vergleichsweise gering sind. Wer einmal ein Schreiben eines, durchaus auch seriösen Inkasso-Unternehmens in der Hand gehalten hat, weiß wahrscheinlich ganz gut, wie es ist, wenn man sich von diesen Dienstleistern der Gläubiger unter Druck gesetzt fühlt. Dabei ist von den wirklich schwarzen Schafen darunter, den schwarzgekleideten *Schuldeneintreibermuskelprotzen* des so genannten *Russen- oder Moskau Inkassos* noch gar keine Rede, die sich für ihr auch vom Branchenverband der Inkasso-Unternehmen gerügtes harsches Auftreten gegen Schuldner schon etliche Anzeigen wegen Nötigung eingehandelt haben.

Trotzdem: Wer heutzutage seinen Zahlungsverpflichtungen nicht mehr nachkommen kann, muss keine *Schuldknechtschaft* mehr befürchten. Keiner muss sich also heutzutage bei uns wie in der frühen Antike als *Sklave bei seinem Gläubiger* verdingen, um seine Schulden mit willkürlich vom Gläubiger festgesetzten Verrichtungen abzuarbeiten. Und auch das mittelalterliche *Konzept der öffentlichen Schuldhaft* ist mittlerweile nur noch touristisch interessant, wenn man z. B. den *Schuldturm* in der Nürnberger Stadtmauer besichtigt.

Heute kann bei uns niemand mehr *nur* deshalb ins Gefängnis kommen, weil er Verpflichtungen nicht mehr erfüllen kann, die er vertraglich eingegangen ist (das ist Teil der Europäischen Menschenrechtskonvention und in dem seit 1976 in Kraft getretenen UN-Zivilpakt, den inzwischen 168 Staaten unterzeichnet und ratifiziert haben, verbürgt (10)) Allerdings wird man auf andere Art und Weise bestraft: Man verliert nämlich schneller, als man glaubt, seine Kreditwürdigkeit, bekommt einen negativen *Schufa-Eintrag* und findet dann kaum noch jemanden, der einem, wenn man es braucht, Kredit gibt. Und am Ende steht oft die *Privatinsolvenz*, mit der man sich zwar nach Ablauf mehrerer Jahre von den restlichen Schulden befreien kann, wenn bis auf das Mindeste alles, was man einst besessen hat, zur Tilgung herangezogen worden und alles, was man über einer Pfändungsgrenze verdient hat, an die Gläubiger gegangen ist. Die Hürden für einen derartigen finanziellen Neustart sind aber trotz neuerer Erleichterungen immer noch ziemlich hoch und die den Betroffenen auferlegte „Wohlverhaltensphase“, die ihnen gerade noch das Existenzminimum lässt, oft nicht einfach zu überstehen. (11)

Gut, wenn Betroffene noch rechtzeitig den Weg in eine Schuldnerberatung finden, die sich mit solchen Fällen auskennt. (Adressverzeichnis der Schuldnerberatungsstellen (12) Auch im Internet finden Menschen, die in eine schier aussichtlose Verschuldungslage geraten sind, verschiedene Anlaufstellen. So bietet z. B. das *Forum Schuldnerberatung (fsb)* (13) Informationen und Hilfestellung zu allen Fragen im Zusammenhang mit dem Thema. In spezifischen *Diskussionsforen* können sich Schuldner untereinander über ihre Erfahrungen und Probleme, auch mit Schuldenberatern, austauschen. Spezielle Foren kümmern sich um die sachliche Klärung von Fragen zu Verschuldung und Überschuldung. Im *Forum Life!* (14) kommen die persönlichen, sozialen, familiären oder beruflichen Auswirkungen von Überschuldung zur Sprache.

Aber auch für Personen, die sich mit ihren Schulden auseinandersetzen wollen, findet man auf der Webseite des *fsb* wichtige Hilfestellungen (z. B. Informationen rund um Schulden mit Musterbriefen (15), einem Schuldenlexikon (16) und zahlreiche andere nützliche Dinge rund um die Themen Schulden Überschuldung und Privatinsolvenz.

Die sind doch selber *schuld*! Man macht *halt* keine Schulden! Auch wenn das Problem *halt*ologisch vom gesunden Menschenverstand gerne kleingeredet wird, ganz so einfach ist die Sache eben nicht. Meistens kommen eine ganze Reihe weiterer Faktoren dazu, ehe die *Schuldenfalle* zuschnappt. Das zeigen auch die persönlichen Erfahrungsberichte, die das *fsb* auf seiner Webseite unter der Rubrik „*Der Mensch hinter den Schulden*“ (17) veröffentlicht hat. Da ist z. B. die *Geschichte von Joyce* (2005), einer damals 20-jährigen jungen Frau, die durch Handy-Verträge und Kredite als Auszubildende in die Überschuldung geriet (18) oder auch die *Geschichte von Tatjana*, die die eigentlich "*nie auf großem Fuß*" gelebt hat, und doch in große finanzielle Schwierigkeiten geriet. (19)

„*Wo immer ich hinkam, war der Flachbildschirm vor mir da*“, sagte einmal *Paul Zwegat*, Deutschlands populärer Fernseh-Schuldenberater im *Unterschichtekelfernsehen* von RTL ("*Raus aus den Schulden*") (20) Viel mehr fiel ihm nicht ein, um auszudrücken, woran es seiner Ansicht nach liegt, dass viele junge Leute unter 30 überschuldet sind, außer seiner Beobachtung, "*dass die Altersgruppe unter 30 höhere Konsumansprüche hat als die Älteren*“ und dann schob er noch hinterher: „*Ein Smartphone zu nutzen, bis es wirklich kaputt ist, wäre für viele der Jüngeren ein Unding.*" (21) Natürlich war ihm der Beifall sicher und so wundert es im Nachhinein auch nicht, dass Tobias Füllbeck von der *HuffPost* ihm beipflichtete. (22)

Aber hallo! Da muss man schon etwas genauer hingucken. „*Der Jugendalltag ist*“ einfach „*kostenpflichtig geworden*“, sagen Wissenschaftlerinnen und Fachleute aus Schuldnerberatungsstellen für Jugendliche wie Andrea Braun, Vera Lanzen und Cornelia Schweppe (23). Sie betonen dazu, dass heute „*nicht zu konsumieren kaum eine Option*“ darstellt (24). Wenn es eine ist, dann für wenige. Was immer junge Leute mit ihren Freunden in der Freizeit machen wollen, kostet heute Geld. Zu ihren fünf häufigsten Freizeitaktivitäten pro Woche zählen mit 34% „in die Disco, zu Partys oder Feten gehen“ (2002:21%). 16% sagen das vom Shoppen und Sich-tolle-Sachen-Kaufen (2002: 15%). Nur zehn Prozent gehen häufiger in der Woche in eine Kneipe (2002: 7%) (25) Verabredungen zu diesen Freizeitaktivitäten und die ganze weitere Kommunikation laufen nun einmal über Smartphones, die heute nahezu alle Jugendlichen ab 14 Jahre besitzen (96% der 14-17-Jährigen!, (26)), und das alles gibt es bekanntlich nicht zum Nulltarif. Und vielleicht sollte Zwegat einmal Radio hören und sich den Werbespot eines Mobilfunkanbieters anhören: *Willst du etwa, dass man dich auslacht, weil das Video auf deinem (lahmen) Smartphone immer zuletzt angezeigt wird?*

Die Ablösung vom Elternhaus, eine der wichtigsten Entwicklungsaufgaben im Jugendalter, geht heute ohne Geld kaum mehr reibungslos. Für alle, die es in dieser Kürze nicht glauben wollen, auch wissenschaftlicher: „*Geld ist ein notwendiges Mittel zur Bewältigung der Jugendphase und zentral für die damit verbundenen Bildungs-, Sozialisations- und Entwicklungsprozesse und Übergänge.*“ (27) Also doch, *ohne Moos nichts los*, klar. Geld war doch schon immer wichtig? Schon, aber offenbar noch nie so sehr. Da sollte man sich nicht die *Haben-oder-Sein-*Polarität in die Tasche lügen und das romantisch-nostalgische Kokettieren der Älteren mit dem vermeintlichen Armutstopos der anspruchslosen Hippie-Generation und ihrer vermeintlichen Konsumverweigerung hilft da auch nicht weiter. Im Gegenteil.

Daher bringt es auch nichts, wenn man, wie all *die Zwegats von Sylt bis Oberammergau* es tendenziell tun, die Smartphone-Gewohnheiten der jungen Leute als Folge eines *ungezügelten I-shop-therefore-I-am-Wahn* zu geißeln. Statt die Jugendlichen zu pathologisieren sollte man lieber die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen unter die Lupe nehmen, auf die solches Verhalten antwortet. Was für die Gesellschaft nämlich allgemein gilt, dass sie sich heute insgesamt vor allem über die Teilhabe am Konsum konstituiert, gilt erst recht für Jugendliche: Für ihre Identitätsentwicklung und die dafür erforderliche Auseinandersetzung mit den Peers ist die Teilhabe am Konsum unerlässlich. Über die Teilhabe am Konsum läuft ihre Einbindung in die Gesellschaft, nur, wenn sie konsumieren können, was ihnen wichtig ist oder ihnen per *Werbungsbrainwash* vom früheren Kindesalter an suggeriert worden ist, fühlen sie sich als vollwertige Mitglieder der Gesellschaft. (28) Ein Muster, das eigentlich wohlbekannt ist.

Ohne den Blick auf die Bedeutung des Konsums gerade für Jugendliche zu richten, bleibt jede Kritik am Finanzverhalten junger Leute in oberflächlichen Erklärungsmustern stecken. Schließlich ist nicht jeder, der sich der Statussymbolik von Smartphones usw. nicht entziehen kann, auch ein *Konsumidiot*. Schlimmer noch: Wer so argumentiert, hat schlicht keine Ahnung davon, wie es den Jugendlichen geht, die aufgrund ihrer sozialen Verhältnisse „*aus dem gesellschaftlich definierten leistungs-, wohlstands- und konsumorientierten Lebensentwurf ausgeschlossen*“ sind. (29) *Stolz, ein Deutscher zu sein* und Hass auf alles Fremde, wer sehen will, weiß um solche Folgen.

Wissenschaftlich betrachtet, ist, wie schon eingangs erwähnt, die Verschuldung von Jugendlichen längst nicht so verbreitet, wie gemeinhin angenommen wird. So gaben lediglich 6% der 10- bis 17-Jährigen in einer Untersuchung aus dem Jahr 2005 an, dass sie sich Geld geliehen hätten, das sie nicht gleich wieder zurückzahlen könnten. (30) Im Durchschnitt hatten die Kinder und Jugendlichen 70 Euro Schulden, die meisten aber nicht mehr als 10 Euro (Median). In der Schweiz hat eine 2008 veröffentlichte Untersuchung unter Schülerinnen und Schülern verschiedener Schularten für die Altersgruppe der 18-24-Jährigen ergeben, dass über 3/5 überhaupt keine Schulden (62%) hatten. Bei den 38% der Befragten, die Schulden hatten, gab etwa jeweils ein Viertel an bis ca. 100 Franken, zwischen 100 und 1.000 Franken, zwischen 1.000 und 2.400 Franken und 2.500 Franken und mehr Schulden zu haben. (31)

Interessant auch die Frage, bei wem sich die jungen Leute Geld leihen: Überwiegend von den Eltern. Und: Diese Schulden werden in der Regel binnen weniger Tage zurückgezahlt. Solche Schulden gehören, wie die Schweizer Forscher schreiben „*zur ‚normalen‘ Organisation des Alltags von Minderjährigen, mit der viele gut zurechtkommen.*“ (32)

Wenn allerdings die *Schuldenfalle* zuschnappt, woran liegt es dann? Die Antwort ist vergleichsweise einfach wie komplex, lässt sich *halt*ologisch (das liegt *halt* daran, dass) nicht sinnvoll beantworten. Das Ganze ist Ergebnis einer Entwicklung, die häufig mit sozialen und gesundheitlichen Problemen einhergeht. (33) Schulden sind also „*meist mit vielfältigen Problembelastungen und Lebensschwierigkeiten verwoben*“. (34) Es ist die „*kumulierte Problemlage*“ (Christa Schär), die das ganze Schuldenproblem zur Schuldenfalle werden lässt. Und um aus den Schulden herauszukommen müssen Betroffene erst einmal lernen, ein eigenes Leben in Selbstverantwortung führen zu können. Und das ist, wenn, wie bei den meisten überschuldeten Jugendlichen die Unterstützung aus der Familie oder dem sonstigen sozialen Umfeld fehlt, nicht gerade einfach.

Schulden an sich und die Gefahren und Folgen von Überschuldung dürfen nicht kleingeredet werden, aber eben auch nicht unnötigerweise dramatisiert werden. Aber über den Weg streiten, was dagegen getan werden kann, das muss sein:

Häufig werden Jugendliche, wenn das Thema und das Ausmaß ihrer Schulden oder ihrer Überschuldungen in den Medien zur Sprache kommt, gar nicht gefragt, wie es ihrer Ansicht nach zu einer Überschuldung gekommen ist. Stattdessen bilanzieren die, die von der Überschuldung der Jugendlichen und anderer Schuldner leben, die Gründe dafür. Schnell werden solche Jugendliche dann zu verschwendungssüchtigen und jeder Selbstkontrolle unfähigen Konsumabhängigen abgestempelt, die zu ihrer Shoppingwut auch noch keine Ahnung hätten, wie man mit Geld und Gelddingen wie Krediten usw. umgehen muss. Dementsprechend ist für das *iff* und die *Stiftung "Deutschland im Plus"* die *finanzielle Bildung* der "*wichtigste Stellhebel zur Schuldenprävention*.“ Sie wollen "*möglichst viele Bürger für einen angemessenen und verantwortungsvollen Umgang mit den eigenen Finanzen sensibilisieren, damit diese die richtigen Budgetentscheidungen treffen können.*" Und neben Workshops an Schulen verweist man dabei gerne darauf, dass man auch im App-Zeitalter mithalten kann und eine entsprechende App (Mein Budget) zum Download anbietet (seit 2013 40.000 Downloads). Und die App soll mit dazu beitragen, dass sich ihre Nutzer "*nachhaltig mit ihren Finanzen beschäftigen*“ (35)

Aber finanzielle Bildung ist eben nur das eine. Viel wichtiger scheint es, „*jene Fragen aufzugreifen, die Jugendliche in Bezug auf Geld und Schulden auch wirklich beschäftigen.*“ (36) Das sind ihre Wünsche und Vorstellungen vom Glück und dem richtigen Leben unter den Bedingungen der Konsumgesellschaft. (37)

(26.2.2016)

**Anmerkungen:**

1 vgl. Name frei erfunden; ansonsten sinngemäße Äußerung einer Frau, deren Fallbeispiel von Braun, Andrea; Vera Lanzen und Cornelia Schweppe (2016): Junge Menschen, Geld, Schulden, in: APuZ 1-2/2016, S. 38f. geschildert wird

2 vgl Braun, Andrea; Vera Lanzen und Cornelia Schweppe (2016): Junge Menschen, Geld, Schulden, in: APuZ 1-2/2016, S. 38f.

3 vgl. Bankenverband: Jugendstudie 2015: Wirtschaftsverständnis, Finanzkultur, Digitalisierung (Langfassung der GfK Marktforschung, Nürnberg, im Auftrag des Bundesverbandes deutscher Banken, <https://bankenverband.de/media/files/2015_11_20_BdB_Jugendstudie_2015_Ergebnisbericht_Langfassung-final.pdf>, S.57

4 iff-Überschuldungsreport 2015: Überschuldung in Deutschland. Untersuchung mit freundlicher Unterstützung der Stiftung Deutschland im Plus, erstellt von Michael Knobloch unter Mitarbeit von Wilfried Laatz, Udo Reifner, Laura Hebebrand uns Kerim Sebastian Al-Umaray mit einem Beitrag von Harald Ansen, <http://www.iff-ueberschuldungsreport.de/media.php?id=5101>, S.6

5 ebd.

6 vgl. Streuli, Elisabeth u. a. (2008): Eigenes Geld – Fremdes Geld. Jugendverschuldung in Basel-Stadt, Olten-Basel 2008, S.4 Streuli spricht von mehreren Tausend Schweizer Franken.

7 vgl. Bankenverband: Jugendstudie 2015, S.59/60

8 vgl. iff-Überschuldungsreport 2015, S.6

9 vgl. <http://www.welt.de/finanzen/verbraucher/article132807836/Hinter-Amazon-Kreditkarte-lauern-Kostenfallen.html>

10 vgl. <http://www.auswaertiges-amt.de/cae/servlet/contentblob/360794/publicationFile/3613/IntZivilpakt.pdf>

11 vgl. <http://www.handelsblatt.com/finanzen/steuern-recht/recht/reform-der-privatinsolvenz-schuldenfrei-im-nullkommanix/10104250.html>

12 vgl. <http://www.forum-schuldnerberatung.de/adressen/adressen-schuldnerberatungsstellen/>

13 <http://www.forum-schuldnerberatung.de/>

14 <http://forum.f-sb.de/forumneu/forumdisplay.php?6-Life>

15 <http://www.forum-schuldnerberatung.de/arbeitshilfen/musterbriefe/>

16 <http://www.forum-schuldnerberatung.de/informationen/schuldenlexikon/>

17 <http://www.forum-schuldnerberatung.de/informationen/meine-geschichte/>

18 vgl. [http://www.forum-schuldnerbera-tung.de/informationen/newsdetails/?tx\_ttnews[tt\_news]=1435&cHash=0a4316d9177ac362464782227c7a4917](http://www.forum-schuldnerbera-tung.de/informationen/newsdetails/?tx_ttnews%5btt_news%5d=1435&cHash=0a4316d9177ac362464782227c7a4917)

19 vgl. [http://www.forum-schuldnerberatung.de/informationen/newsdetails/?tx\_ttnews[tt\_news]=1429&cHash=ebe7d8c546ee6d6b5fb45ad41fc0ae12](http://www.forum-schuldnerberatung.de/informationen/newsdetails/?tx_ttnews%5btt_news%5d=1429&cHash=ebe7d8c546ee6d6b5fb45ad41fc0ae12)

20 vgl. <http://www.huffingtonpost.de/2014/05/23/schulden-jugend-zwegat_n_5370628.html>

21 vgl. ebd.

22 vgl. <http://www.huffingtonpost.de/2014/05/23/schulden-jugend-zwegat_n_5370628.html>

23 Braun/ Lanzen/Schweppe (2016), S.39

24 ebd.

25 vgl. Leven. Ingo und Ulrich Schneekloth, Freizeit und Internet: Zwischen klassischem »Offline« und neuem Sozialraum, in: Shell Deutschland Holding (Hrsg.) (2015): Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch, Frankfurt/M.: Fischer, S.113)

26 vgl. Bankenverband: Jugendstudie 2015, S.18

27 Braun/ Lanzen/Schweppe (2016), S.39

28 vgl. ebd.

29 Böhnisch. Lothar (2008), Sozialpädagogik der Lebensalter. Eine Einführung, Weinheim-Basel 2008, S.235, zit. n. Braun u.a. 2016, S.39)

29

30 vgl. Lange, Elmar und Kari R. Fries (2006): Jugend und Geld 2005. Eine empirische Untersuchung über den Umgang von 10-17-jährigen Kindern und Jugendlichen mit Geld, München-Münster 2006, S.67

31 vgl. Streuli u. a. 2008, zit. n. Braun u.a. 2016, S.37

32 vgl. ebd.

33 vgl. Braun u.a. S.37, vgl. Streuli u.a. 2008, S.5

34 vgl. Braun u.a. S.40

35 vgl. . <http://www.iff-ueberschuldungsreport.de/index.php?id=1976&viewid=48888>,

36 vgl. Braun u.a. S.41

37 vgl. ebd.

**Arbeitsanregungen**

1. Untersuchen Sie den Gedankengang des Textes.
2. Bestimmen Sie die Aussageabsicht und untersuchen Sie in diesem Zusammenhang den Einsatz der sprachlichen Mittel.
3. Bestimmen Sie die Textsorte und zeigen Sie die Besonderheit des essayistischen Schreibens an diesem Text auf.
4. Beurteilen Sie die mögliche Wirkung des Textes.
5. Setzen Sie sich im Anschluss daran mit Aussagen des Textes knapp auseinander.