

Lesestrategien

SQ3R-Technik

(F. P. Robinson 1946)

Die von [F. P. Robinson \(1946\)](#) entwickelte SQ3R-Technik (S= Survey, Q= Question, 3xR= Read, Recite, Review) stellt die wohl bekannteste Lesestrategie dar.

Sie kombiniert verschiedene Einzeltechniken miteinander und bringt sie in eine Abfolge von fünf Teilschritten, die nacheinander durchgeführt werden müssen, um ein vertieftes Textverständnis zu erlangen.

1	Survey	<ul style="list-style-type: none"> • ersten Eindruck von Textinhalt und -aufbau gewinnen; • schnell erfassbare Textinformationen erfassen 	Titel, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, Gliederung, Text- bzw. Kapitelzusammenfassungen, Stichwort- und Autorenregister, Literaturverzeichnis
2	Question	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen an den Text stellen (z.B. W-Fragen-Methode, Frage-methode) 	auf der Basis des eigenen Wissens; von jeweiligen Zielsetzungen abhängig; Fragen zum Inhalt, zu einzelnen Kapiteln, zum Autor und dessen Position
3	Read	<ul style="list-style-type: none"> • Beim Lesen als aktivem Prozess Textinformationen im eigenen kognitiven System verarbeiten 	Lesegeschwindigkeit der Textschwierigkeit anpassen; Besonderheiten der Textstruktur herausarbeiten; Gewichtungen unter den von den Fragen aufgeworfenen Aspekten vornehmen; ggf. graphische Darstellungstechniken verwenden;
4	Recite	<ul style="list-style-type: none"> • Textinhalt nach abschnittweiser Lektüre in eigenen Worten rekapitulieren 	Inhalt losgelöst vom Text wiedergeben; eigenes Textverständnis überprüfen
5	Review	<ul style="list-style-type: none"> • zusammenhängenden Gesamtüberblick gewinnen - repetieren 	Arbeitsschritte 1 - 4 gedanklich noch einmal durchgehen; integrativen Gesamtüberblick erhalten

Arbeitsanregungen

1. Folgen Sie bei der Arbeit mit Ihrem Text der SQ3R-Lesestrategie.
2. Besprechen Sie im Anschluss daran die Ergebnisse Ihrer Textarbeit mit Ihrem Team oder im Plenum und reflektieren Sie dabei Ihre Erfahrungen mit der Lesestrategie.