

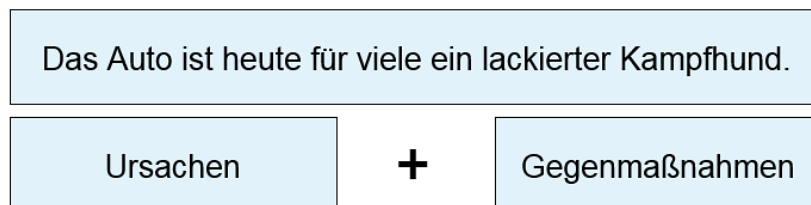
Bausteine zur freien Problem- und Sacherörterung

Das Auto ist heute für viele ein lackierter Kampfhund.

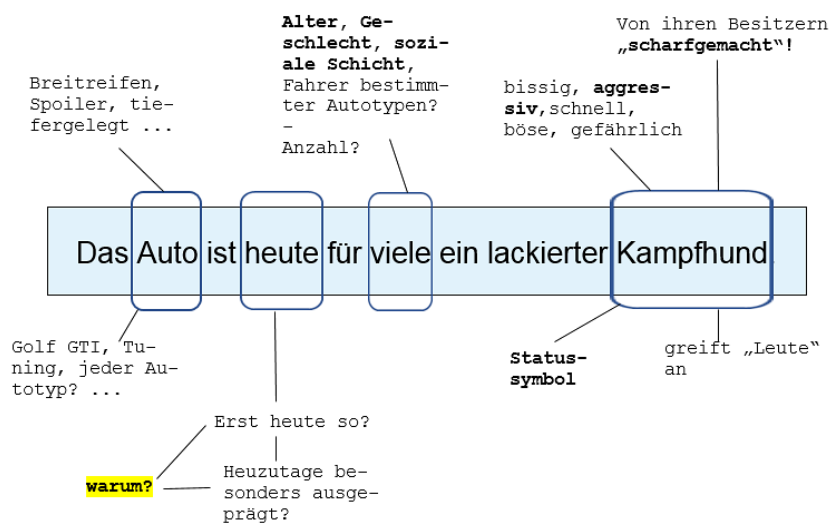
Zeigen Sie auf, woran das liegt und was man dagegen tun könnte.

So kann man die Themabegriffe erst einmal erschließen

Bei der Durchführung des Arbeitsschrittes "Betrachtung und Erschließung des Themas" könnten Themabegriffe zu diesem Thema wie folgt erschlossen werden.



Dann könnte man sich bei der Durchführung des Arbeitsschrittes "Betrachtung und Erschließung des Themas" den Themabegriffe zuwenden. Herauskommen könnte eine Skizze wie die folgende:



Erschließungsfragen machen einem Inhalte und Reichweite des Themas klar

Um sich über die Inhalte und die Reichweite des Themas klar zu werden, könnten dann eine Reihe von Erschließungsfragen formuliert werden. Sie dienen außerdem dazu, das eigene Vorwissen zum Thema zu aktivieren und beim nächsten Arbeitsschritt Ideen für das Thema zu sammeln.

Einige sogenannte Erschließungsfragen zur Anregung:

- Was könnte man gegen die verbreitete Aggressivität hinterm Steuer unternehmen?
- Welche Typen von Menschen bzw. Autofahrer zeigen diese Aggressivität?
- Was können Autofahrer im Allgemeinen tun, um Aggressionen beim Fahren zu verringern?
- Gibt es altersmäßige und geschlechtsspezifische Unterschiede bei diesem Verhalten?

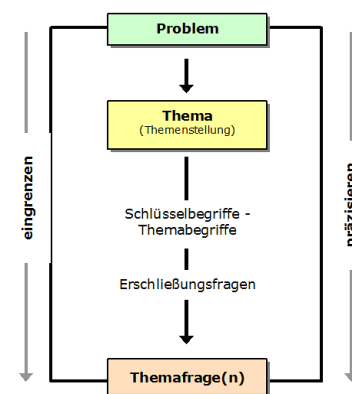
- Können Aggressionstests durchgeführt werden?
- Wie zeigt sich die Aggressivität von Autofahrern im Straßenverkehr?
- Warum sind viele Menschen am Steuer ihres Autos aggressiv?
- Welche Typen von Menschen bzw. Autofahrer zeigen diese Aggressivität?
- Gibt es altersmäßige und geschlechtsspezifische Unterschiede bei diesem Verhalten?
- In welchen Situationen kommt diese Aggressivität zum Ausdruck?
- Hebt sich die Aggressivität von Autofahrern von der anderer Verkehrsteilnehmer im Verkehr ab?
- Ist Aggressivität im Straßenverkehr in Deutschland verglichen mit anderen Ländern besonders ausgeprägt? Wenn ja, warum?
- Welche Motive veranlassen manche Menschen, ihrem Auto ein möglichst auffallendes und zum Teil aggressiv wirkendes Äußeres zu geben?
- Welche Folgen hat die Aggressivität von Autofahrern im Straßenverkehr für den einzelnen und die anderen Autofahrer?
- Werden z. B. Leute, die schneller fahren wollen und können, erst von den Langsamfahrern provoziert?

Arbeitsanregungen

Zur Erschließung der Themabegriffe und des Themas sind hier eine ganze Reihe von Fragen aufgelistet.

1. Ordnen Sie – allein oder in der Schreibgruppe - die Fragen den Themabegriffen zu, die durch sie genauer erschlossen werden.
2. Welche der Fragen eignen sich Ihrer Ansicht nach weniger zur Erschließung des Themas?
3. Formulieren Sie zwei weitere Fragen, mit denen Sie das Thema weiter erschließen könnten.
4. Formulieren Sie dann die Themafrage(n).

Von der Themenstellung zur Themafrage



Die Themafrage(n) formulieren

Wenn man das Thema auf diese Weise betrachtet und erschlossen hat, kann man z. B. die nachfolgenden Themafrage(n) formulieren, auf die die Erörterung antworten soll.

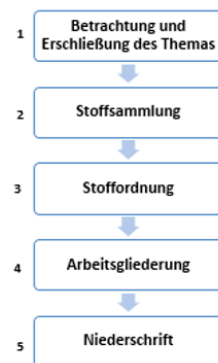
Themafrage(n) könnten also sein:

1. Welche individuellen und gesellschaftlichen Ursachen sind dafür verantwortlich, dass viele Autofahrer sich im Straßenverkehr gegenüber anderen Verkehrsteilnehmern wenig verständnisvoll, häufig aggressiv und rücksichtslos zeigen?
2. Was könnten der einzelne, Gruppen, Institutionen und der Staat dafür tun, dass es die Aggressivität hinter dem Autolenkrad verringert wird?

Arbeitsanregungen

1. Führen Sie im Anschluss an diese Betrachtung und Erschließung des Themas eine Stoffsammlung durch.
2. Ordnen Sie diese Stoffsammlung dann noch über- und untergeordneten Gesichtspunkten (Oberbegriffe und Unterbegriffe).

Fünf-Schritte-Modell



Weitere Infos über die freie Problem- und Sacherörterung



www.teachsam.de

http://www.teachsam.de/deutsch/d_schreibf/schr_schule/eroert/ero0.htm