



Inhaltsangabe

Text

Feedback-Formular 3 x 5

- Dieses Formular soll dir helfen, deinen Leistungsstand bei der Erarbeitung und Abfassung einer Inhaltsangabe differenziert einschätzen zu können (Spalte: Meine Selbstbeurteilung)
- Als Feedback (Rückmeldung deiner Mitschüler*innen soll es dir zeigen, in welchen Bereichen du Stärken und in welchen Bereichen du noch Schwächen hast. Zugleich schärft es auch das Beurteilungsvermögen deiner Mitschüler*innen, wenn sie sich ernsthaft mit deinen Ausführungen befassen.

++	+	o	-	--
Sehr gut gemacht	Gut gemacht	Alles in allem in Ordnung	Etliches ist noch fehlerhaft	Da stimmt vieles noch nicht

	Aspekt	Viele Augen sehen mehr ... Selbst- und Fremdbeurteilung durch Mitschüler/-innen							
		Meine Selbstbeurteilung					Name	Name	Name
1	Inhaltliche Erfassung des Textes	++	+	o	-	--	++ + o - --	++ + o - --	++ + o - --
		Du hast den Inhalt des Textes verstanden und erfasst .							
2	Erkennen der wesentlichen Textinhalte	++	+	o	-	--	++ + o - --	++ + o - --	++ + o - --
		Du hast das Wesentliche des Textinhalts erkannt und den Inhalt so gekürzt , dass man noch gut verstehen kann, worum es inhaltlich in dem Text geht. (z. B. Die Handlung der Geschichte kann noch gut nachvollzogen werden (literarischer Text); oder: Die Sachverhalte, um die es geht, und die dazu geführte Argumentation sind noch gut zu verstehen (Sachtext))							



Name	Klasse	Schuljahr	Datum
------	--------	-----------	-------

3	Erfassen des Textaufbaus	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> <p>Du hast den inhaltlichen Aufbau des Textes bei deiner Inhaltsangabe berücksichtigt und deine Ausführungen entsprechend gegliedert. (z. B. bei einem literarischen Text: Zeit- und Raumstrukturen usw.; bei einem Sachtext: Abfolge und Gewichtung von Aussagen usw.). Dabei hast du die einzelnen Elemente korrekt zueinander in Beziehung gesetzt.</p>	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					
4	Aussagekern	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> <p>Der Aussagekern deiner Inhaltsangabe enthält die dafür nötigen Elemente und Angaben. Er benennt das Thema und fasst den Inhalt in einer passenden Kurzfassung zusammen.</p>	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					
5	Sprachliche Form	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Du hast die Gegenwartsform (Präsens) bei der Textwiedergabe durchgehend verwendet. • Wörtliche Rede (direkte Rede) hast du, sofern nötig, indirekt wiedergegeben. • Du hast den Textinhalt sachlich-informativ zusammengefasst und dabei keine eigenen Wertungen, Vermutungen und Spekulationen eingebaut. • Bei deiner Inhaltsangabe hast du eigene Formulierungen benutzt und hast nicht an den Formulierungen der Vorlage „geklebt“. • Deine Inhaltsangabe ist gut verständlich geschrieben und, wenn angebracht, durch Absätze gegliedert. 	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table>	++	+	0	-	--
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					
++	+	0	-	--																					

Aufgabe für die Feedbackgeber/innen:

Bitte markieren Sie in der Skala in dem betreffenden Bereich, wie Sie die Leistung einschätzen. Überlegen Sie, was Sie Ihrem Mitschüler/deiner Mitschülerin zur Begründung für Ihr eigenes Urteil sagen wollen, wenn er/sie Sie danach fragt.

