



Inhaltsangabe

Text

Feedback-Formular 3 x 5

- Dieses Formular soll dir helfen, deinen Leistungsstand bei der Erarbeitung und Abfassung einer Inhaltsangabe differenziert einschätzen zu können (Spalte: Meine Selbstbeurteilung)
- Als Feedback (Rückmeldung deiner Mitschüler*innen soll es dir zeigen, in welchen Bereichen du Stärken und in welchen Bereichen du noch Schwächen hast. Zugleich schärft es auch das Beurteilungsvermögen deiner Mitschüler*innen, wenn sie sich ernsthaft mit deinen Ausführungen befassen.

| | | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ++ | + | o | - | -- |
| Sehr gut gemacht | Gut gemacht | Alles in allem in Ordnung | Etliches ist noch fehlerhaft | Da stimmt vieles noch nicht |

| | Aspekt | Viele Augen sehen mehr ... Selbst- und Fremdbeurteilung durch Mitschüler/-innen | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----|-------------|-------------|-------------|
| | | Meine Selbstbeurteilung | | | | | Name | Name | Name |
| 1 | Inhaltliche Erfassung des Textes | ++ | + | o | - | -- | ++ + o - -- | ++ + o - -- | ++ + o - -- |
| | | Du hast den Inhalt des Textes verstanden und erfasst . | | | | | | | |
| 2 | Erkennen der wesentlichen Textinhalte | ++ | + | o | - | -- | ++ + o - -- | ++ + o - -- | ++ + o - -- |
| | | Du hast das Wesentliche des Textinhalts erkannt und den Inhalt so gekürzt , dass man noch gut verstehen kann, worum es inhaltlich in dem Text geht. (z. B. Die Handlung der Geschichte kann noch gut nachvollzogen werden (literarischer Text); oder: Die Sachverhalte, um die es geht, und die dazu geführte Argumentation sind noch gut zu verstehen (Sachtext)) | | | | | | | |



| | | | |
|------|--------|-----------|-------|
| Name | Klasse | Schuljahr | Datum |
|------|--------|-----------|-------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------|--|----|----|---|---|----|---|----|---|---|---|----|---|----|---|---|---|----|---|----|---|---|---|----|
| 3 | Erfassen des Textaufbaus | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> <p>Du hast den inhaltlichen Aufbau des Textes bei deiner Inhaltsangabe berücksichtigt und deine Ausführungen entsprechend gegliedert. (z. B. bei einem literarischen Text: Zeit- und Raumstrukturen usw.; bei einem Sachtext: Abfolge und Gewichtung von Aussagen usw.). Dabei hast du die einzelnen Elemente korrekt zueinander in Beziehung gesetzt.</p> | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Aussagekern | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> <p>Der Aussagekern deiner Inhaltsangabe enthält die dafür nötigen Elemente und Angaben. Er benennt das Thema und fasst den Inhalt in einer passenden Kurzfassung zusammen.</p> | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sprachliche Form | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Du hast die Gegenwartsform (Präsens) bei der Textwiedergabe durchgehend verwendet. • Wörtliche Rede (direkte Rede) hast du, sofern nötig, indirekt wiedergegeben. • Du hast den Textinhalt sachlich-informativ zusammengefasst und dabei keine eigenen Wertungen, Vermutungen und Spekulationen eingebaut. • Bei deiner Inhaltsangabe hast du eigene Formulierungen benutzt und hast nicht an den Formulierungen der Vorlage „geklebt“. • Deine Inhaltsangabe ist gut verständlich geschrieben und, wenn angebracht, durch Absätze gegliedert. | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">++</td> <td style="width: 20%;">+</td> <td style="width: 20%;">0</td> <td style="width: 20%;">-</td> <td style="width: 20%;">--</td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Aufgabe für die Feedbackgeber/innen:

Bitte markieren Sie in der Skala in dem betreffenden Bereich, wie Sie die Leistung einschätzen. Überlegen Sie, was Sie Ihrem Mitschüler/deiner Mitschülerin zur Begründung für Ihr eigenes Urteil sagen wollen, wenn er/sie Sie danach fragt.

