

Inhaltsangabe Feedback-Formular

Dieses Formular soll Ihnen helfen, Ihren Leistungsstand bei der Erarbeitung und Abfassung einer Inhaltsangabe differenziert einschätzen zu können.

Als Feedback (Rückmeldung) des Lehrers bzw. der Lehrerin oder auch eines Schülers soll es Ihnen vor Augen halten, in welchen Bereichen Sie Stärken und in welchen Bereichen Sie noch Schwächen haben.

Zugleich soll es Ihnen durch Hinweise in der Spalte „**Was Sie zur Verbesserung deiner Leistung tun können**“ aufzeigen, wie Sie sich selbst Schritt um Schritt verbessern können. Auf der teachSam-Seite¹ im Internet sind die entsprechende Anregungen verlinkt (↑). Um die Stärken und Schwächen einzuschätzen, steht hier eine fünfgliedrige Skala zur Verfügung. Was mit den verschiedenen Plus- und Minuszeichen ungefähr zum Ausdruck gebracht werden soll, steht in der dritten Spalte der nachfolgenden Tabelle.

++	+	0	-	--
Sehr gut gemacht	Gut gemacht	Alles in allem in Ordnung	Etliches ist noch fehlerhaft	Da stimmt vieles noch nicht

	Aspekt	Probleme/Schwierigkeiten/Mängel	
		Merkmale und mögliche Ursachen	Was Sie zur Verbesserung deiner Leistungen tun können
1	Inhaltliche Erfassung des Textes ++ + 0 - --	Text nicht genau gelesen, vielleicht nur ein einziges Mal gelesen	↑intensiv lesen, ↑Lesestrategie verbessern, ↑SQR3-Technik
2	Erkennen der wesentlichen Textinhalte ++ + 0 - --	Thema, Problemstellung oder Handlungsverlauf des Textes nicht erkannt, ↑Schlüsselbegriffe unklar; zu lang - zu kurz	Wichtiges ↑markieren - ↑W-Fragen-Methode,
3	Erfassen des Textaufbaus ++ + 0 - --	inhaltlichen Aufbau/Gliederung und inhaltlichen Bezug der Textaussagen nicht genügend beachtet	Absatz- und Abschnittgliederung inhaltliche Zusammengehörigkeit der Aussagen / Sinnabschnitte erkennen

¹ Auf der teachSam-Seite¹ http://www.teachsam.de/deutsch/d_schreibf/schr_schule/txtwied/inh/inh_feedback.htm im Internet sind die entsprechende Anregungen verlinkt (↑). (Tipp: **Google-Suche:** »teachsam inhaltsangabe feedback« führt direkt hin).

4	↑ Aussagekern <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	wichtige Elemente des Aussagekerns fehlen (Autor, Titel, Textart, Erscheinungsort, -datum, Thema, Inhalt in Kurzfassung),	↑Aussagekern kontrollieren; entsprechende Informationen auswerten
5	Sprachliche Form <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	falsches Tempus, Textwiedergabe ohne Beachtung der Regeln für die indirekte Redewiedergabe	Zeitformen des Verbs kontrollieren: Präsens; Regeln und Möglichkeiten zur ↑indirekten Redewiedergabe
6	Stilsicherheit <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	Sprachstil ist oft nicht informativ und sachlich genug, enthält eigene Wertungen	sachlich, neutral ohne Wertungen arbeiten
7	↑ Einfachheit <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	schwer verständliche Sprache, zu komplizierte Satzkonstruktionen	kurze bzw. kürzere Sätze bilden; bekannten Wortschatz verwenden;
8	↑ Gliederung <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	keine äußere Übersichtlichkeit, stattdessen z. T. beziehungsloses Aneinanderreihen, keine Hervorhebungen usw.; keine innere Logik, stattdessen z.T. wirres Durcheinander, assoziative Strukturen	äußere Übersichtlichkeit (Gliederung) erhöhen durch Absätze; innere Folgerichtigkeit verbessern durch logischen Aufbau, eins nach dem anderen, gedankliche Beziehungen (Verwendung von Verknüpfungswörtern (↑Kohäsionsmittel)), Hinweise auf Querverbindungen
9	↑ Kürze, Prägnanz <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	grundsätzlich zu viele Worte gemacht, vom Inhalt abgescweift, den Inhalt nicht genügend gekürzt, Sachverhalte unnötig wiederholt, Nebensächliches ausgeführt,	viel Information mit wenig Worten, kurz und bündig, auf das wirklich Wesentliche beschränkt
10	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --		

Ergänzende Bemerkungen:

