

Kurzfassung der Arbeitsschritte beim produktorientierten Schreiben der Analyse eines kontinuierlichen Sachtextes

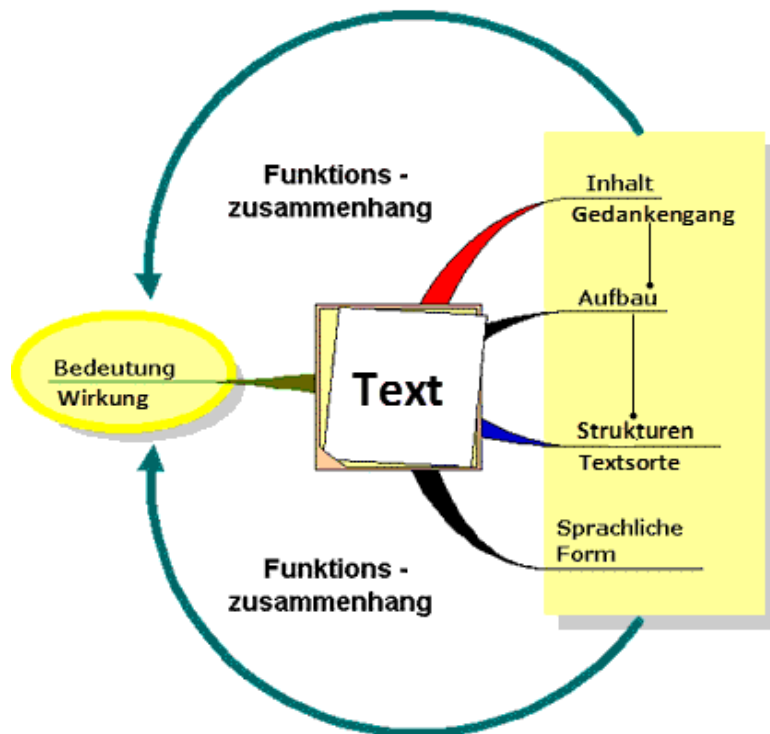
Ein Quickie: Info kurz und schnell

Das Deutsche Universalwörterbuch von DUDEN (2006) hält für den Eintrag »**Quickie**«, ein Wort, das von dem englischen Adjektiv *quick* (dt. schnell) kommt, als **erste Bedeutungsvariante** fest, dass es sich dabei um etwas handelt, "was schnell, in verkürzter Form erledigt, abgehandelt o. Ä. wird". **teachSam-Quickies** sind also für alle gedacht, die „**keine Zeit**“ dafür haben oder aufwenden wollen, sich mit den Dingen genauer auseinanderzusetzen, aber trotzdem versuchen wollen, ihre Schreibziele zu erreichen. Ihnen und allen anderen kann es als eine Art **Kurzleitfaden** dienen.

So wird's gemacht: In 12 Schritten zur Analyse eines kontinuierlichen Sachtextes

1. Suchen Sie einen Ort auf, an dem Sie in einer angenehmen Atmosphäre konzentriert und ungestört lesen und arbeiten können und stellen Sie das benötigte Arbeitsmaterial bereit, z. B. Stifte, Papier oder auch Ihr Tablet mit einer geeigneten App.
2. Lesen Sie die **Schreibaufgabe** aufmerksam durch und klären Sie dabei, ob und welche Vorgaben sie für die Textanalyse macht.
3. Lesen Sie die den zu analysierenden Sachtext zunächst in einem ersten Lektüredurchgang durch, um sich **ein erstes Bild vom Text** zu machen.
4. Halten Sie fest, **wer den Text verfasst hat und wann und wo er erschienen** ist. (▪ Analyse der Kommunikationssituation und der Kommunikationspartner).
5. Überlegen Sie, worauf der Text wohl hinauswill, und halten sie Ihre Vermutung über die dominierende kommunikative **Textfunktion** fest. (▪ Analyse der Textfunktion)
6. In einem **zweiten Lektüredurchgang** sollten Sie den Text nun intensiv lesen und dabei eine geeignete Methode verwenden, mit denen sie zu einem vertieften Textverständnis gelangen können. (▪ Analyse der dargestellten Sachverhalte). Erarbeiten Sie dabei auch die inhaltlich-thematische Gliederung des Textes.
7. Untersuchen Sie im Anschluss daran, wie der Text im Einzelnen sein **Thema** unter den Aspekten, die für die Textanalyse vorgegeben oder von ihnen selbst festgelegt worden sind, entfaltet. Bei argumentierenden bzw. kommentierenden Sachtexten arbeiten sie, soweit der Text dies zulässt, den **argumentativen Bezug von Aussagen** (Thesen, Argumente, Beispiele, Schlussforderungen) heraus. (▪ Analyse der argumentativen Strukturen).
8. Arbeiten Sie heraus, mit welchen **sprachlichen Mitteln** der Autor bzw. die Autorin des Textes seine argumentativen Aussagen gestaltet, um eine möglichst große Wirkung zu erzielen. (▪ Sprachliche Analyse) Machen Sie sich dabei den Funktionszusammenhang dieser Ergebnisse mit dem inhaltlich-thematischen und argumentativen Aufbau des Textes sowie seiner dominierenden Textfunktion klar.
9. Formulieren Sie dann zunächst eine **Überblicksinformation** für den Text, mit der Sie Ihre schriftliche Textanalyse einleiten können. Ergänzen Sie ggf. vorhandene Angaben durch Ihr eigenes Wissen zum situativen Kontext des Textes und oder seinem Verfasser oder seiner Verfasserin.

10. Skizzieren Sie einen **Schreibplan für Ihre Niederschrift**, treffen Sie eine Entscheidung, wie Sie beim Schreiben vorgehen wollen (Schreibstrategie) und entscheiden Sie sich für einen bestimmten **Aufbau (Arbeitsgliederung)** Ihrer Ausführungen.
11. **Formulieren Sie** nun Ihre Textanalyse, in der Sie Ihre Ergebnisse über den Inhalt, den argumentativen Aufbau und die sprachlich-stilistische Gestalt des Textes beschreiben und diese dabei möglichst eng miteinander verbinden und aufeinander beziehen (▪ Funktionszusammenhang von Form, Inhalt und Aussage des Textes) Nutzen Sie dazu verschiedene **▪ Rahmenformulierungen, Formulierungen**, mit denen sich der Gedankengang und / oder die argumentativen Strukturen (Prozedurausdrücke) der Textvorlage beschreiben lassen. Gestalten Sie Ihren Text dabei sachlich und nur dann mit Wertungen, wenn sie deutlich markiert und erforderlich sind.
12. **Überarbeiten Sie** Ihre erste Fassung des Textes und fertigen Sie im Anschluss daran die Endfassung an.



By Gert Egle - www.teachsam.de - lizenziert unter [CC-BY-SA 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)