

Über den Teamprozess nachdenken

Teamunterstütztes Schreiben bei der Analyse eines Sachtextes

Der nachfolgende Fragebogen (nach Gudjons 1978, S.170f.) dient dazu, verschiedene Aspekte des Gruppenprozesses während des teamunterstützten Schreibens beim Analysieren eines Sachtextes transparent zu machen.

- Füllen Sie den Fragebogen nach den Schreibkonferenzen beim teamunterstützten Schreiben aus. Kreuzen Sie dazu jeweils eine Zahl an.
- Zwei Schreibgruppenmitglieder rechnen die Durchschnittswerte der anonymen Bogen aus.
- **Wenn die Schreibgruppe über einen längeren Zeitraum zusammenarbeitet:**
Die Durchschnittswerte werden fortlaufend in eine Kurve eingetragen. Vor der nächsten Gruppenarbeit können die Ergebnisse der kleinen Gruppenprozessanalyse in nicht mehr als 10 Minuten miteinander besprochen und ggf. Veränderungsvorschläge eingebracht werden.
- **Wenn die Schreibgruppe nur dieses eine Mal zusammenarbeitet:**
Nach der Auswertung werden die Ergebnisse der kleinen Gruppenprozessanalyse in nicht mehr als 10 Minuten miteinander besprochen und ggf. Veränderungsvorschläge eingebracht.

1	Wie habe ich mich in der Gruppe gefühlt?					
	sehr wohl	1	2	3	4	5
2	Wie vertrauensvoll war die Atmosphäre?					
	sehr vertrauensvoll	1	2	3	4	5
3	Fühlte ich mich gegenüber den anderen Gruppenmitgliedern völlig frei und im Team akzeptiert?					
	völlig frei u. akzeptiert	1	2	3	4	5
4	Habe ich Einsichten über mich und mein Verhalten gewonnen?					
	einige	1	2	3	4	5
5	Habe ich im Rahmen des Schreibprozesses etwas dazu gelernt?					
	sehr viel	1	2	3	4	5
6	Waren die Hinweise und Überarbeitungsvorschläge hilfreich für mich?					
	sehr hilfreich	1	2	3	4	5
7	Haben sich alle mit Rückmeldungen zu meiner Arbeit beteiligt?					
	alle	1	2	3	4	5
8	Habe ich mich beim Feedback-Geben aktiv beteiligt?					
	immer	1	2	3	4	5
9	Habe ich mich beim Feedback-Geben an die Regeln eines förderlichen Feedbacks gehalten?					
	immer	1	2	3	4	5
10	Bin ich mit dem Team und der von ihm geleisteten Unterstützung als Ganzes zufrieden?					
	sehr zufrieden	1	2	3	4	5
11	Ich empfand den Lehrer/die Lehrerin für das Gruppengeschehen ...					
	sehr hilfreich und weiterführend	1	2	3	4	5